Результати опитування
здобувачів 1 курсу ОПП «Екстремальна та кризова психологія»
щодо проходження **виробничої (діагностичної)** практики

Мета: моніторинг і покращення якості практичної підготовки здобувачів.
Термін проведення опитування: березень-червень 2026 р.
*Кількість респонденті*в: 39 здобувачів груп ЕКПм-1-24-1.4д, ЕКПм-1-24-1.4з, ЕКПм-2-24-1.4з.

Результати опитування

1. Якість надання інструктажу перед проходженням практики та зрозумілість її завдань:
а) достатня – 92,3%,
б) часткова – 5,1%,
в) обмежена – 2,6%.

2. Рівень теоретичної підготовки здобувачів для проходження практики:
а) високий – 38,5%,
б) достатній – 59%,
в) частковий – 2,6%.

3. Якість надання методичної підтримки від університетського керівника практики:
а) достатня – 71,8%,
б) обмежена – 5,1%.
в) не було потреби – 23,1%.

4. Якість надання методичної підтримки від керівника бази практики:
а) достатня – 92,3%,
б) часткова – 5,1%,
в) обмежена – 2,6%.

5. Характер взаємин, який склався з керівником від бази практики:
а) партнерський – 71,8%,
б) формально-діловий – 25,6%,
в) конфліктний – 2,6%.

6. Чи вдалось реалізувати заплановані завдання під час проходження практики:
а) цілком так – 56,4%,
б) загалом так – 30,8%,
в) важко відповісти – 10,3%,
г) загалом ні – 2,6%.

7. Наскільки проходження практики сприяло формуванню загальних і фахових компетентностей:

Компетентність	Ступінь сприяння*		
	достатній	частковий	обмежений
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	29	7	3
Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	23	15	1
Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	30	9	-
Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження	30	8	1
Здатність здійснювати психодіагностичну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік	29	9	1
Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію	32	7	-
Здатність дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватись загальнолюдськими цінностями	35	3	1

*кількість здобувачів, які обрали варіант відповіді

7. Наскільки проходження практики сприяло формуванню результатів навчання:

Результат навчання	Ступінь сприяння*		
	достатній	частковий	обмежений
Пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних ІКТ	38	1	-
Організація та проведення психологічного дослідження із застосуванням валідних і надійних методів	30	6	3
Узагальнення емпіричних даних і формулювання теоретичних висновків	33	4	2
Доступне і аргументоване представлення результати досліджень у писемній та усній формах, участь у фахових дискусіях	29	9	1
Вирішення етичних дилем з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	34	4	1

*кількість здобувачів, які обрали варіант відповіді

8. Чи вдалось реалізувати заплановані завдання магістерського дослідження під час проходження практики:
а) цілком так – 38,5%,
б) загалом так – 23,0%,
в) важко відповісти – 23,1%,
г) загалом ні – 10,9%,
д) я не ставив/ла таких завдань – 5, 1%.

9. Загальні враження від проходження практики:
Унікальний досвід, який має побачити кожен майбутній фахівець!
Через переїзд закладу задля проведення ремонту частину часу практики пройшло без можливості виконання завдань, які обговорювалися на початку.
Враження позитивні, хороша можливість застосувати теоретичні знання на практиці
Все сподобалось
було замало простору для мене як для спеціаліста, наприкінці мені повідомили, що я й не можу бути психологом в цьому закладі, що засмутило мене. Пасивність команди працівників та відсутність конкретних завдань для практикантів також не дуже сподобалися. З позитивного: це дало змогу самостійно шукати собі активності, різні курси для проходження, статті для ознайомлення тощо.
Помірне навантаження від бази, що дозволило комфортно виконувати завдання практики від університету
Дуже задоволена від практики. Практика дала мені змогу на власному досвіді відчути специфіку роботи з різними віковими групами.
Практика дозволила глибше зрозуміти роль психолога як ланки між особовим складом та командуванням у питаннях підтримки морально-психологічного стану
Задовільно
Загалом практика була змістовною, корисною та практично спрямованою. Цікавий формат, спілка надає доступ до свого курсу "Психолог-консультант" з їх методиками і поглядом на консультування і доступ до лекції по пропедевтиці психіатрії, керівник від бази практики ділилася досвідом і загалом була доступна до питань
Дуже цінний досвід спостереження за реальною роботою мультидисциплінарної команди. Позитивний відгук на ініціативність від керівника практики, психологів та кейс-менеджерів. Можливість бути залученою до новітніх методів, асистування, підтримка практикантів в бажанні отримати реальні фахові навички. Обґрунтоване оцінювання та надання зворотного зв’язку для покращення компетентностей. Включеність та партнерство зі сторони працівників в процес практик.
Я дуже задоволена проходженням практики в ТОВ "ВЕДА ПРО".

Проходження діагностичної практики було корисним для оновлення та систематизації наявних практичних знань, а також отримання нового досвіду застосування психодіагностичних методик відповідно до практики. Практика сприяла поглибленню розуміння особливостей роботи з клієнтами різного віку та дозволила адаптувати власний практичний досвід до вимог професійної підготовки.
Задоволена місцем практики та діяльністю, яку виконувала
Хороша база практики, дала можливість побути як у ролі пацієнта, так і у ролі психолога, побачити обидва боки. Персонал привітний, одна психологиня навчила мене азам біосугестивної терапії і дозволила бути асистенткою у неї на цій терапії.
Враження від проходження практики на базі реабілітаційного центру Лісова Поляна - виключно позитивні.
Враження від практики неоднозначні, але загалом цей досвід був цікавим. Ознайомлення з роботою Центру допомогло мені зсередини побачити організаційні моменти та рутину, з якої складається робота психолога. Практика дала можливість поєднати теоретичні знання з реальним досвідом роботи з людьми. Під час практики я змогла застосувати психодіагностичні методики, навчилася краще аналізувати результати дослідження та глибше зрозуміла психологічний стан клієнтів, які переживають складні життєві обставини в умовах воєнного стану. Загалом практика була корисною, оскільки допомогла поглибити професійні навички та краще зрозуміти особливості роботи психолога.
Все чудово
Враження виробничої практики - чудові. Негативних моментів не було. Завжди допомагали, підказували. Практика пройшла на Ура! Мені все сподобалось
Проходження практики стало для мене цінним та глибоким професійним досвідом.
Практика пройшла доволі в позитивному форматі, не було ніякого осуду чи нарікань від керівника бази практики
Все чудово
Враження від проходження практики позитивні.
Було корисно побачити зсередини роботу центру й поспостерігати за роботою фахівців, але не вистачало завдань пов'язаних із нашими професійними компетентностями.
Цікавий та важливий досвід. На наступних практиках сподіваюсь отримати ще більше корисного досвіду для практичної діяльності.
Відповідно до того, що галузь психології для мене нова, не вистачає мені базових знань, але поступово розуміння стає більше. Дякую колегам, викладачам, практичному психологу в ліцеї, де проходить практика, рівень моїх знань набуває нового рівня.
стримані
Дуже позитивна, інформована та практична.

Під час проходження практики були створені сприятливі умови ознайомлення з особливостями професійної діяльності для оперативного психолога та застосування теоретичних знань у практичній діяльності. Практика була організована таким чином, що дозволила поступово залучатися до виконання професійних завдань, ознайомитися з нормативними документами, методиками психодіагностики та специфікою роботи. Позитивним аспектом практики була можливість спостерігати за роботою оперативного психолога, брати участь у проведенні психодіагностичних досліджень, аналізі результатів тестування та підготовці психологічних висновків. Це сприяло кращому розумінню особливостей застосування психодіагностичних методик у реальних умовах професійної діяльності.
Це був дуже цікавий досвід, який можна було б отримати тільки у такому форматі. Можливість відвідати групи для узалежнених осіб, поспілкуватись із ними, поспілкуватись із військовими, які готові ділитись власними переживаннями, подивитись як функціонує ГО зсередини, які виклики постають перед ними та які шляхи вирішення вони використовують. Я неймовірно вдячна за цей досвід та рада була проходити тут практику.
Виробнича (діагностична) практика була організована на належному рівні та повністю відповідала поставленим завданням.
Практика була корисною та змістовною, дала можливість ознайомитися з роботою психолога у сфері соціальної допомоги та застосувати теоретичні знання на практиці. Отримано досвід використання психодіагностичних методик, аналізу запитів клієнтів і узагальнення результатів дослідження.
Проходження практики справило на мене позитивне враження. Я змогла застосувати теоретичні знання на практиці, набути нових професійних навичок та отримати цінний досвід роботи в колективі. Практика допомогла краще зрозуміти особливості майбутньої професії.
Проходження психодіагностичної практики на базі центру реабілітації ветеранів «Лісова поляна» стало надзвичайно цінним та інтенсивним етапом мого професійного становлення. Найсильніше враження справила можливість безпосередньо працювати з реальними, складними кейсами військовослужбовців, а також працювати в мультидисциплінарній команді. Цікавий формат роботи на Гарячій лінії, актуалізує знання щодо надання психологічної підтримки в кризових ситуаціях, вміння працювати за принципом «тут і зараз». Було комфортно працювати з керівницею практики від бази, вона надала додаткові матеріали, порадила корисні курси, була зацікавлена в співпраці. Окремо хочеться відмітити участь в Національному форумі «Кращі практики адвокацій», це дозволило більш глибше зрозуміти тенденції гендерної рівності в нашому суспільстві. Додатково дізналась про інші організації, які працюють в цьому ж напрямку.
Позитивні

Мені дуже сподобався цей досвід, я не очікувала що робота з дітьми так мені сподобається, але це справді було дуже інформативно і мало дуже підтримуючу атмосферу від педагогів та психологічної служби школи.

10. Пропозиції щодо вдосконалення змісту й організації діагностичної практики:

Пропозицій немає, оскільки практика була організована на належному рівні
повідомляти практикантів про те, що вони там будуть винятково спостерігати, психологами вони там потенційно бути не можуть. зменшити кількість днів відвідування, при цьому додавши завдання для самоопрацювання (навч. курси, статті, відео навчання тощо).
попереджувати про специфіку пацієнтів (вони чоловіки які люблять відпускати нетактовні огидні жарти, а ми не маємо права грубо відповісти їм (тактовно - для них хіхоньки-хаханьки).
Хотіла б запропонувати впровадити автоматизовані цифрові інструменти для обробки результатів тестування, що дозволить значно скоротити час на технічну роботу та зосередитися на якісному аналізі особистості учнів та наданні рекомендацій їм.
Корисним також було б підготувати короткі методичні орієнтири щодо вибору психодіагностичних методик для різних типів баз практики.
Немає, хіба наступного разу виберу більш активну практику, тут трохи все було повільно і помірно
Було б добре додати інтервізійні зустрічі практикантів під супроводом штатного психолога від бази практики для обговорення власних вражень, почуттів, спостережень для підвищення загальних фахових компетентностей та обміну досвідом.
За можливості більше комунікації з керівниками практик.
Було б корисно передбачити більше можливостей для поточних консультацій із керівником практики від університету, зокрема щодо виконання завдань та оформлення звітної документації. Це допомогло б студентам впевненіше організувати свою роботу під час практики.
відсутні
Було б корисно передбачити більше часу для обговорення та аналізу практичних випадків із фахівцями, що дозволить глибше зрозуміти особливості роботи з військовими та ветеранами.
Все було продумано, ефективно, інформативно.
Особисто рекомендація для мене. Допомога і направлення залежно від знань, які є на момент проходження практики.
Важливим є врахування результатів психодіагностичного обстеження під час організації заходів психологічної підтримки особового складу.
Перспективним напрямом є також поглиблення обміну досвідом між фахівцями психологічної служби щодо ефективних підходів роботи з військовослужбовцями в умовах підвищеного психоемоційного навантаження.

Доцільно збільшити кількість практичних занять та можливостей спостереження за роботою фахівців із клієнтами, а також передбачити більше консультацій щодо обробки та інтерпретації психодіагностичних результатів.
Організувати для студентів обов'язкові щотижневі зустрічі (супервізії) з викладачем або психологом бази практики, щоб обговорювати складні випадки та поділитися своїми переживаннями
Не всі бази практики, які безпосередньо пов’язані з кризовим консультуванням використовують психодіагностичні методики (якраз як Гаряча лінія з попередження домашнього насильства) - там відповідні протоколи. Можливо, було б доцільно додати більш гнучкий формат щодо проведення діагностики (як от детальний опис кейсів, їх аналіз, що було зроблено консультантом і тд)
Корисним було б розширення можливостей у професійній діяльності під керівництвом фахівців
Важко відповісти, оскільки базу практики я обрала самостійно, і це державна установа, яка має державне фінансування (тобто завжди є що покращити)

Результати опитування свідчать про високий загальний рівень задоволеності магістрантів-психологів проходженням виробничої (діагностичної практики), її організацією та цінністю для професійного становлення.

Найвищі оцінки отримали якість інструктажу перед практикою (92,3% – достатня) та методична підтримка керівників від баз практики (92,3% – достатня), що свідчить про належний рівень організації практичної підготовки. Переважна більшість здобувачів також позитивно оцінила власну теоретичну готовність до проходження практики (97,5% визначили її як високу або достатню). Водночас підтримку з боку університетського керівника достатньою визнали 71,8% опитаних, тоді як майже чверть студентів зазначили, що не потребували додаткових консультацій.

Практика сприяла реалізації поставлених завдань: 87,2% респондентів повністю або загалом виконали заплановану програму практики, а 61,5% змогли повністю або частково реалізувати завдання власного магістерського дослідження. Разом із тим близько третини студентів не змогли повною мірою інтегрувати практику з виконанням магістерського дослідження або не визначали таких завдань.

Отримані результати підтверджують значний внесок практики у формування професійних компетентностей і результатів навчання. Найвищий рівень розвитку зафіксовано щодо дотримання професійної етики, оцінювання меж власної компетентності, застосування знань у практичній діяльності, використання психодіагностичних методик, а також пошуку й аналізу професійної інформації із застосуванням сучасних інформаційно-

комунікаційних технологій. Водночас дещо нижчі оцінки стосувалися розвитку дослідницьких компетентностей, організації психологічних досліджень та представлення результатів наукової роботи, що може бути пов’язано зі специфікою окремих баз практики.

Аналіз відкритих відповідей демонструє переважно позитивні враження студентів. Найчастіше вони відзначали можливість застосувати теоретичні знання у реальних професійних ситуаціях, отримати практичний досвід психодіагностичної діяльності, ознайомитися зі специфікою роботи психологів у різних установах, працювати у мультидисциплінарних командах та отримувати підтримку від керівників практики. Особливо цінними респонденти вважають безпосередню участь у роботі з клієнтами, військовослужбовцями, ветеранами, дітьми та іншими категоріями населення.

Водночас окремі відповіді вказують на напрями вдосконалення організації практики. Серед основних пропозицій – забезпечення більшої кількості практичних завдань і можливостей активної професійної діяльності, проведення регулярних супервізій та інтервізій, розширення консультаційної підтримки з боку університетських керівників, підготовка методичних рекомендацій щодо добору психодіагностичних методик для різних баз практики, використання цифрових інструментів для обробки результатів психодіагностики, а також чіткіше інформування студентів про специфіку роботи окремих баз практики та очікувані види діяльності.

Загалом результати опитування свідчать, що виробнича діагностична практика є ефективною складовою професійної підготовки магістрів-психологів, забезпечує розвиток ключових компетентностей і професійних результатів навчання та має високий рівень позитивного сприйняття здобувачами. Разом із тим доцільним є подальше посилення практичної складової, індивідуалізація змісту практики залежно від специфіки баз та розширення можливостей для професійної рефлексії і супервізійної підтримки.