Результати опитування
випускників освітньої програми 053.00.05
«Екстремальна та кризова психологія» 2025 року

З метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за освітньою програмою 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» у березні 2026 року було проведено анонімне анкетування на платформі Google Forms випускників 2025 року. В анкетуванні взяли участь 22 випускники.

За результатами опитування встановлено, що 13 випускників працюють за фахом, здобутим під час навчання у магістратурі Київського університету імені Бориса Грінченка, 3 випускники здійснюють приватну психологічну практику, 1 випускниця працює менеджером, ще одна не працює, бо перебуває у відпустці по догляду за дитиною, 4 опитаних осіб працюють не за психологічною спеціальністю.

Двадцять один опитаний випускник зазначив, що якби довелося знову обирати заклад вищої освіти для навчання в магістратурі, він повторно вступив би до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на освітню програму «Екстремальна та кризова психологія». Один респондент зазначив, що розглянув би також інші заклади вищої освіти.

Шістнадцять опитаних визначили рівень задоволеності якістю освіти за опанованою освітньою програмою «Екстремальна та кризова психологія» як високий, п'ятеро – як достатній, один випускник – як середній.

Більшість випускників (18 осіб) оцінили можливості освітнього середовища Університету для задоволення своїх пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів як високі, троє – як достатні, один – як середні.

Вісімнадцять респондентів відзначили високий рівень власного професійного розвитку під час навчання у магістратурі, троє оцінили його як достатній, один – як середній.

Більшість випускників (19 осіб) повністю задоволені переліком навчальних дисциплін, які вони опанували під час навчання, троє зазначили часткову задоволеність.

Якість викладання навчальних дисциплін повністю задовольнила 18 респондентів, четверо оцінили її як достатню.

Рівень практичної спрямованості освітньої програми 19 випускників оцінили як високий, двоє – як достатній, один – як середній.

Більшість випускників (17 осіб) повністю задоволені змістом та організацією виробничих практик, 5 респондентів відзначили часткову задоволеність.

Дев'ятнадцять випускників оцінили рівень професійної компетентності, набутої під час навчання, як високий, троє – як достатній.

Переважна більшість випускників зазначили, що всі навчальні дисципліни та види практичної підготовки були корисними для майбутньої професійної діяльності. Водночас респонденти запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок таких курсів, як психотерапія

травми, підтримка ментального здоров'я сімей/підростаючого покоління, сучасні психотерапевтичні підходи, резильєнтність особистості.

Серед основних переваг освітньої програми випускники відзначили високий професіоналізм викладачів, доброзичливу та партнерську атмосферу навчання, сучасний зміст дисциплін, поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, проведення гостьових лекцій, наукових конференцій і професійних тренінгів, актуальність програми в умовах сучасних викликів, практичну орієнтованість виробничих практик і можливість набуття досвіду роботи з різними категоріями клієнтів.

Серед недоліків освітньої програми окремі випускники відзначили недостатню кількість аудиторних практичних занять, потребу в більшій кількості супервізійних зустрічей, обмежений час для опанування окремих професійно орієнтованих дисциплін, доречність розширення баз практики та збільшення кількості практичних кейсів для їхнього розгляду на заняттях.

За результатами опитування випускники запропонували такі напрями вдосконалення освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія»: розширити перелік вибіркових дисциплін відповідно до сучасних потреб професії; збільшувати кількість тренінгів і супервізій; продовжити практику проведення гостьових лекцій за участю провідних українських та міжнародних фахівців; розширити співпрацю з установами, що надають психологічну допомогу військовослужбовцям, ветеранам, внутрішньо переміщеним особам та іншим категоріям населення, які постраждали від кризових подій; удосконалити електронне забезпечення освітніх компонентів та розширити доступ до сучасних психодіагностичних методик; модернізувати викладання дисципліни «Теорія і практика психологічних досліджень» під методичні рекомендації виконання кваліфікаційної роботи, де основним буде розбір пошуку проблеми, підготовки теорії та інших етапів.